

Große Exkursionen

im Sommersemester 2025

Vom **7. bis zum 13. Januar 25** findet die **Anmeldephase in OpenOLAT** für die Großen Geländeveranstaltungen (Große Exkursionen - nur BSc, LA BSc+Master -, Studienprojekte - Fachbachelor / Forschungspraktika - Fachmaster) sowie für die Hauptseminare (Bachelorstudiengänge; Lehramtsmaster) und die Vertiefungsseminare im Master-Studiengang ‚Globale Transformationen und Umweltveränderungen‘ statt. Die Auswahl der Teilnehmer wird bei Überbuchungen nach Bedürftigkeit innerhalb des Studienverlaufs erfolgen.

Die Anmeldung in OpenOLAT wird freigeschaltet **von Dienstag, dem 7. Januar ab 14 Uhr bis zum Montag, dem 13. Januar, 14 Uhr.**

Die Voraussetzungen zur Teilnahme gemäß FSB müssen erfüllt sein:

Bedingungen Exkursionen

für BSc: Erfolgreicher Abschluss der Einführungs- und Aufbauphase. Die Module GEO12-EIN, GEO12-PHY-, GEO12-ANT, GEO12-MET 1,2,3 müssen zu Beginn des Sommersemesters abgeschlossen (d.h. in STiNE) eingetragen sein.

Für Bachelor LA GYM 1 UF: Erfolgreicher Abschluss der Mündlichen Prüfung oder vorliegende Anmeldung (GEO12-MP) dazu.

Für Master LA GYM 2 UF, LAPS, LAB, LAS: Je nach Bedürftigkeit und lt. FSB vorgesehenem Semester

Alle weiteren interessierten Studierenden der Studiengänge mit Exkursionsmodulen im Studiengang können sich ebenfalls anmelden und werden gegebenenfalls bei ausreichender Platzanzahl berücksichtigt.

Da die Veranstaltungen im Wintersemester 2024/25 zum Zeitpunkt der Anmeldung in OpenOLAT noch nicht beendet sind, müssen Anmeldungen für die Lehrveranstaltungen der o.g. Module vorliegen.

Die Vergabe erfolgt nach Dringlichkeit.

Die vorläufig ermittelten Teilnehmer/innen werden **zeitnah** bekannt gegeben (**siehe "Aktuelle Nachrichten" auf der Institutshomepage und zusätzlich Benachrichtigung über OpenOLAT**). Der erste Besprechungstermin zur Exkursion ist unbedingt wahrzunehmen, um die Teilnahme mündlich (oder möglicherweise schriftlich) zu bestätigen, da ansonsten der Platz anderweitig vergeben werden kann.

Hamburg, am 06.01.2025

gez. Prof. Dr. Jürgen Böhner - Geschäftsführender Direktor -

Alle Termine stehen noch unter dem Vorbehalt, dass Änderungen notwendig werden könnten. Bitte achten Sie auf Nachrichten bzw. Updates an dieser Stelle und lesen Sie genau die Anleitungstexte zur Prioritätensetzung in OpenOLAT. Wählen Sie bitte eine erste Priorität (P1) und eine alternative zweite Priorität (P2) – dann können wir Ihnen ggf. bei Überbuchung gezielt Ihren Zweitwunsch anbieten.

Die verbindlichen Vorbesprechungen werden am Ende der Vorlesungszeit des Wintersemesters 2024/25 bzw. kurz danach angesetzt und unter den Neuigkeiten auf der Homepage separat veröffentlicht. Im Rahmen dieser Vorbesprechungen findet die endgültige Platzvergabe durch die Veranstalter/innen statt. Wer ohne entsprechende Absprache nicht zur Vorbesprechung kommt (es kann auch eine Vertretung geschickt werden), verliert ggf. den zugewiesenen Platz.

LV 63-050/51 Große Exkursion mit 2st. Begleitübung

Titel der LV:	„Westkanada - British Columbia und Alberta“
LV-Nr.:	63-050/51
Dozentinnen:	Dr. Elke Fischer, Malin Klein
Geländezeit:	September 2025
Begleitübung:	Do, 14:15-15:45 Uhr
Ort:	Geomatikum, Raum 838
Beginn:	10.04.2025
Kosten/Kalkulation:	Ca. 1500.- €/Person ohne Flug - Die eigene Anreiseorganisation dient der individuellen Planung eventueller Zusatztage vor bzw. nach der Exkursion. Die Teilnehmenden sollten gut zu Fuß sein. Darüber hinaus wird die Bereitschaft zum Fahren von Kleinbussen erwartet.
Plätze:	21

Kommentare/ Inhalte:

Die Große Exkursion British Columbia/Alberta umfasst thematisch alle Teilaspekte der Geographie, legt jedoch einen besonderen Fokus auf Glazialmorphologie, Hydrologie und Forstwirtschaft Westkanadas.

Nach selbständiger Anreise der Teilnehmer führt die Fahrtroute ausgehend von Vancouver (Stadtgeographie, Stadtplanung, soziale Segregation, First Nations – Commonwealth) in die Nationalparks Mount Revelstoke (Geomorphologie, Vegetation, Forstwirtschaft), Banff (Tourismus, Geothermie, Hydrologie) und Jasper (Glazialmorphologie). Nach einem Zwischenstopp erfolgt die Weiterfahrt über Whistler (Tourismus und die Folgen der Olympischen Spiele 2010). Die Exkursion endet am Ausgangspunkt Vancouver.

Vorgehen:

Die Exkursion gibt mit diesem Programm einen Rahmen vor, innerhalb dessen die Teilnehmer ihren jeweils in der Übung behandelten Schwerpunkt vertiefen und anhand konkreter Beispiele verorten. Expertentermine (National Parks, Forstwirtschaft, Tourismus, Stadtplanung Vancouver, House of Parliament Victoria) ergänzen die Inhalte.

Teilnehmeranzahl: 6-21

Voraussichtliche Kosten: 1500 € (ohne Flug)

Die Gelände- und Labortage werden durch die Übung LV 63-051 Begleitübung zur Großen Exkursion Westkanada ergänzt (donnerstags, 14:15-15:45 Uhr)

Die Teilnahme an der Begleitübung ist verpflichtend für die Teilnahme.

Im Rahmen der Begleitübung werden die theoretischen Grundlagen zur Geographie des Exkursionsraums vermittelt. Dies erfolgt insbesondere durch Übersichtsvorträge der Teilnehmenden zu einzelnen Themenschwerpunkten. Die Leistungsanforderung umfasst eine ca. 10-15seitige Hausarbeit und einen 30minütigen Vortrag.

Literatur:

Wird in der Übung bekanntgegeben.

LV 63-052/53 **10-tg. Große Exkursion mit 2st. Begleitübung**

Titel der LV: **South Macedonia: Thessaloniki and Its Hinterland (engl.)**

LV-Nr.: 63-052/53

Dozentinnen: **Prof. Dr. Eray Çaylı, Dr. Adnan Mirhanoglu**

Geländezeit: 21-30 September 2025 (tentative)

Begleitübung: 2-3 May 2025 (10:00-16:15 on both days)

11-12 July 2025 (10:00-16:15 on both days)

Ort: Geomatikum, Raum 531

Beginn: 02.05.2025

Kosten/Kalkulation: **Ca. 1100.- €/Person**

Plätze: 20

Inhalte und Kommentar:

This excursion course explores the concept of monocultures through the case of Central Macedonia, an administrative region in Greece whose capital city is Thessaloniki. Monocultures constitute an urgent problem for geographic thought and practice today due both to climate change and attendant environmental disasters and to the rise of nationalist and xenophobic politics. Monoculture refers to the agricultural practice of dedicating arable land to the planting and growing of a single crop often at an industrial scale as well as the socio-political practice of creating a linguistically, culturally, and religiously homogeneous population out of historically heterogeneous ones. Central Macedonia and its regional capital Thessaloniki are opportune places to engage critically with monocultures as such. Since the early twentieth century, the region has seen profound demographic changes due to a series of developments including the end of Ottoman rule, population exchange between Turkey and Greece, the two world wars and the Holocaust, the fall of Yugoslavia, and the recent and ongoing waves of illegalized migration to Europe. It has been an epicentre in Greece for concerted attempts at monoculturalization, which are most salient along the Vardar River and the populations that were forcibly settled there in bespoke housing estates and that were made to work in the monocultural sector of tobacco plantation and production from the 1920s onwards. Meanwhile other populations including those now living in North Macedonia (an independent, formerly Yugoslavian republic) and some in today's Turkey were displaced from here. In this excursion course, we ask how histories of migration, nationalism, modernist planning and agricultural modernization have intersected to shape the problem of monoculturalization and how geographic thought and practice might help engage critically with it. In the preparatory exercises, we will read and discuss texts (each introduced by a

student) that help us to theorize and conceptualize monocultures in the manner outlined above and to contextualize it within Thessaloniki and its Central Macedonian hinterland. During the excursion itself, we will grasp in situ not only how urban and rural space has been central to monoculturalization but also how it can facilitate critical responses to it. We will visit relevant sites in Thessaloniki such as public spaces and museums as well as a number of settlements east of the Vardar River where early-twentieth-century migrants were settled and made to work in tobacco plantations. Assessment involves two components: (1) a 10-minute-long oral presentation (Referat) delivered in the second half of the semester and weighted at 25%; (2) an excursion report (Exkursionsbericht) submitted in mid-October and weighted at 75%.

LV 63-054/55 10-tg. Große Exkursion mit 2st. Begleitübung

Titel der LV:	UNESCO for cultural and natural heritage in Hamburg and surroundings (Englisch / Deutsch)
LV-Nr.:	63-054/55
Dozenten:	Dr. Corinna de Guttry
Geländezeit:	21. Juli – 1. August 2025 (HeimschläferInnenexkursion)
Begleitübung:	Di., 10:15-11:45 Uhr
Ort:	Geomatikum, Raum 531
Beginn:	08.04.2025
Kosten/Kalkulation:	Vorläufiger Studentischer Richtpreis: ca. 330,- Euro (Zuschüsse noch nicht eingerechnet)
Plätze:	20

Course Title: UNESCO for Cultural and Natural Heritage in Hamburg and its Surroundings (English / German)

Course Schedule: Tuesday: 10:15 – 11:45

Excursion Dates: 21st July – 1st August 2025 (HeimschläferInnenexkursion)

Course Overview:

The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization – UNESCO – aims to foster peace and security through international collaboration in the fields of education, science, culture, communication, and information. In order to realize its goals, UNESCO has developed a whole range of different formats and activities that are based at individual locations or regions and at the same time are part of a global network. UNESCO intends to actively anchor its engagement in concrete spaces and communities, in order to learn from each other, to exchange ideas and to jointly realize the goals set. On closer look, one is surprised at how many UNESCO initiatives are active in and around Hamburg. What contribution do they make to the UN Sustainable Development Goals?

This course and its related excursion will focus on UNESCO's efforts to promote cultural and natural heritage, specifically in Hamburg and its surrounding areas. We will explore different examples of UNESCO's initiatives and their specific localized materialization, including World Heritage Sites, Biosphere Reserves, Intangible Cultural Heritage List, UNESCO Learning Institutes, UNESCO Schools, and UNESCO University Chairs. We will examine the origin, history and evolution of these material and immaterial projects, analyzing their objectives and tracing their achievements. Special attention will be given to the interactions between the various UNESCO programs, their local contexts and societal impacts in the Hamburg context.

Course Objectives:

1. Critically explore UNESCO's mission and programs by examining the implicit definitions of culture and nature in its initiatives.

2. Analyze the geographical and societal contexts that are represented or omitted in UNESCO's work, and reflect on their implications.

Excursion Overview:

The excursion offers an immersive experience, highlighting the local impacts of UNESCO's global cultural and natural heritage programs. Students will gain an understanding of the varying attitudes toward UNESCO's designation of heritage sites from a local perspective.

This is a HeimschläferInnenexkursion, where students will participate in day trips in and around Hamburg and the region. Examples of planned excursions include:

- Biosphere Reserve Flusslandschaft Elbe
- Natural World Heritage Wadden Sea (Wattenmeer)
- Intangible Cultural Heritage: Craftsmanship of Reed Thatching (Handwerk der Reetdach-Deckerei)
- Cultural World Heritage Site Rammelsberg and Goslar
- UNESCO Chair for Societal Climate Change Research and Resilience at the University of Hamburg (UHH)

Expected Costs (as of December 2024, excluding subsidies):

- Transport (local travel and trains): approx. €200
- Guides, honorariums, and other expenses: approx. €130
- Not included: Meals

Course Requirements:

- Active participation in both the course and the excursion
- Presentation and written assignment during the course
- Development of transversal questions, which each student will address during the excursion and in their assignments (both written and oral)

Language: The course will be taught in both English and German.

Materials:

Relevant reading materials will be distributed and collected throughout the course.

German version:

UNESCO für kulturelles und naturbezogenes Erbe in Hamburg und Umgebung (Englisch / Deutsch)

Kurszeit: Dienstag: 10:15 – 11:45

Exkursionszeitraum: 21. Juli – 1. August 2025 (HeimschläferInnenexkursion)

Kursübersicht:

Die Organisation der Vereinten Nationen für Erziehung, Wissenschaft und Kultur - UNESCO - hat das Ziel, Frieden und Sicherheit durch internationale Zusammenarbeit in den Bereichen Bildung, Wissenschaft, Kultur, Kommunikation und Information zu fördern. Um ihre Ziele zu verwirklichen, hat die UNESCO eine ganze Reihe unterschiedlicher Formate und Aktivitäten entwickelt, die an einzelnen Standorten oder Regionen angesiedelt und gleichzeitig Teil eines globalen Netzwerks sind. Die UNESCO verankert ihre Initiativen aktiv im konkreten Raum und in konkreten Gemeinschaften, um voneinander zu lernen, Ideen auszutauschen und gemeinsam die gesetzten Ziele zu verwirklichen. Bei genauerem Hinschauen ist man überrascht, wie viele UNESCO Initiativen es in und um Hamburg herum gibt. Welchen Beitrag leisten sie für eine nachhaltige Entwicklung und die Umsetzung der UN-SDGs?

Im Mittelpunkt dieses Kurses und der dazugehörigen Exkursion stehen die Bemühungen der UNESCO zur Förderung des Kultur- und Naturerbes, speziell in Hamburg und Umgebung. Wir werden verschiedene Beispiele für UNESCO-Initiativen und ihre konkrete Umsetzung vor Ort erkunden, darunter Welterbestätten, Biosphärenreservate, die Liste des immateriellen Kulturerbes, UNESCO-Lerninstitute, UNESCO-Schulen und UNESCO-Lehrstühle. Wir werden den Ursprung, die Geschichte und die Entwicklung dieser materiellen und immateriellen Projekte untersuchen, ihre Ziele analysieren und ihre Erfolge nachzeichnen. Besonderes Augenmerk wird auf die Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen UNESCO-Programmen, ihren lokalen Kontexten und gesellschaftlichen Auswirkungen im Hamburger Kontext gelegt.

Kursziele:

1. Kritische Auseinandersetzung mit der UNESCO-Mission und den Programmen durch die Untersuchung der impliziten Definitionen von Kultur und Natur in den Initiativen.
2. Analyse der geographischen und gesellschaftlichen Kontexte, die in der Arbeit der UNESCO repräsentiert oder ausgelassen werden, sowie Reflexion über deren Implikationen.

Exkursionsübersicht:

Die Exkursion bietet eine praxisorientierte Erfahrung und vermittelt einen Eindruck von den lokalen Auswirkungen der UNESCO-Programme zum kulturellen und naturbezogenen Erbe.

Die Studierenden werden ein Verständnis für die unterschiedlichen Haltungen der lokalen Akteure zur Auszeichnung von UNESCO-Erbestätten entwickeln.

Es handelt sich um eine HeimschläferInnenexkursion, bei der die Studierenden an eintägigen Touren in Hamburg und in die Region teilnehmen werden. Geplante Exkursionsteile umfassen unter anderem:

- Biosphäre Flusslandschaft Elbe
- Weltnaturerbe Wattenmeer (Wadden Sea)
- Immaterielles Kulturerbe: Handwerk der Reetdachdeckerei
- Weltkulturerbe Rammelsberg und Goslar
- UNESCO-Lehrstuhl für Gesellschaftliche Klimawandelforschung und Resilienz an der Universität Hamburg (UHH)

Erwartete Kosten (Stand Dezember 2024, ohne Zuschüsse):

- Transport (ÖPNV und Züge): ca. 200 €
- Führungen, Honorare und andere Kosten: ca. 130 €
- Nicht enthalten: Mahlzeiten

Kursanforderungen:

- Aktive Teilnahme am Kurs und an der Exkursion
- Präsentation und schriftliche Arbeit im Verlauf des Kurses
- Entwicklung von transversalen Fragestellungen, die jede/r Studierende während der Exkursion und durch schriftliche sowie mündliche Referate bearbeiten wird

Sprache: Der Kurs wird in beiden Sprachen, Englisch und Deutsch, durchgeführt.

Materialien:

Relevante Lernmaterialien werden im Laufe des Kurses eingesammelt und verteilt.

Die Termine der verbindlichen Vorbesprechungen innerhalb der letzten beiden Wochen der Vorlesungszeit bzw. zu Beginn der Vorlesungsfreien Zeit werden rechtzeitig veröffentlicht.